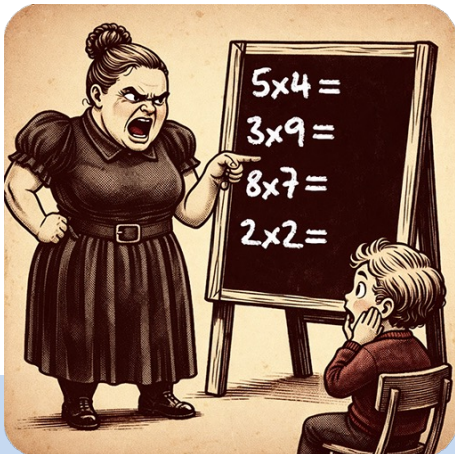




MATHEMATICAL
THINKING
LAB
<http://mathinklab.org>



אוניברסיטת תל אביב
TEL AVIV UNIVERSITY

ביה"ס לחינוך
החוג לחינוך מיוחד
וייעוץ חינוכי

מתאוריה ליישום

איך כדאי ללמד את לוח הכפל? סיכום: איך לתכנן שיטת למידה?

דרור דותן

המעבדה לחשיבה מתמטית,

ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת תל אביב

שלבים בתכנון למידה והוראה

Task Analysis

מ א מ

מיקוד וניתוח של המטרה

קריטריון



ידע



מנגנונים



אסטרטגיה



משימה



עיצוב שיטת הלימוד לפי עקרונות נוירו-פדגוגיים

A



Analyze

D



Design

D



Develop

I



Implement

E



Evaluate

שלבים בתכנון למידה והוראה

Task Analysis

ק מ א י

מיקוד וניתוח של המטרה

קריטריון



ידע



מנגנונים



אסטרטגיה



משימה



עיצוב שיטת הלימוד לפי עקרונות נורו-פדגוגיים

עקרונות כלליים של למידה



אופטימיזציה
קוגניטיבית

התאמה למנגנון הקוגניטיבי



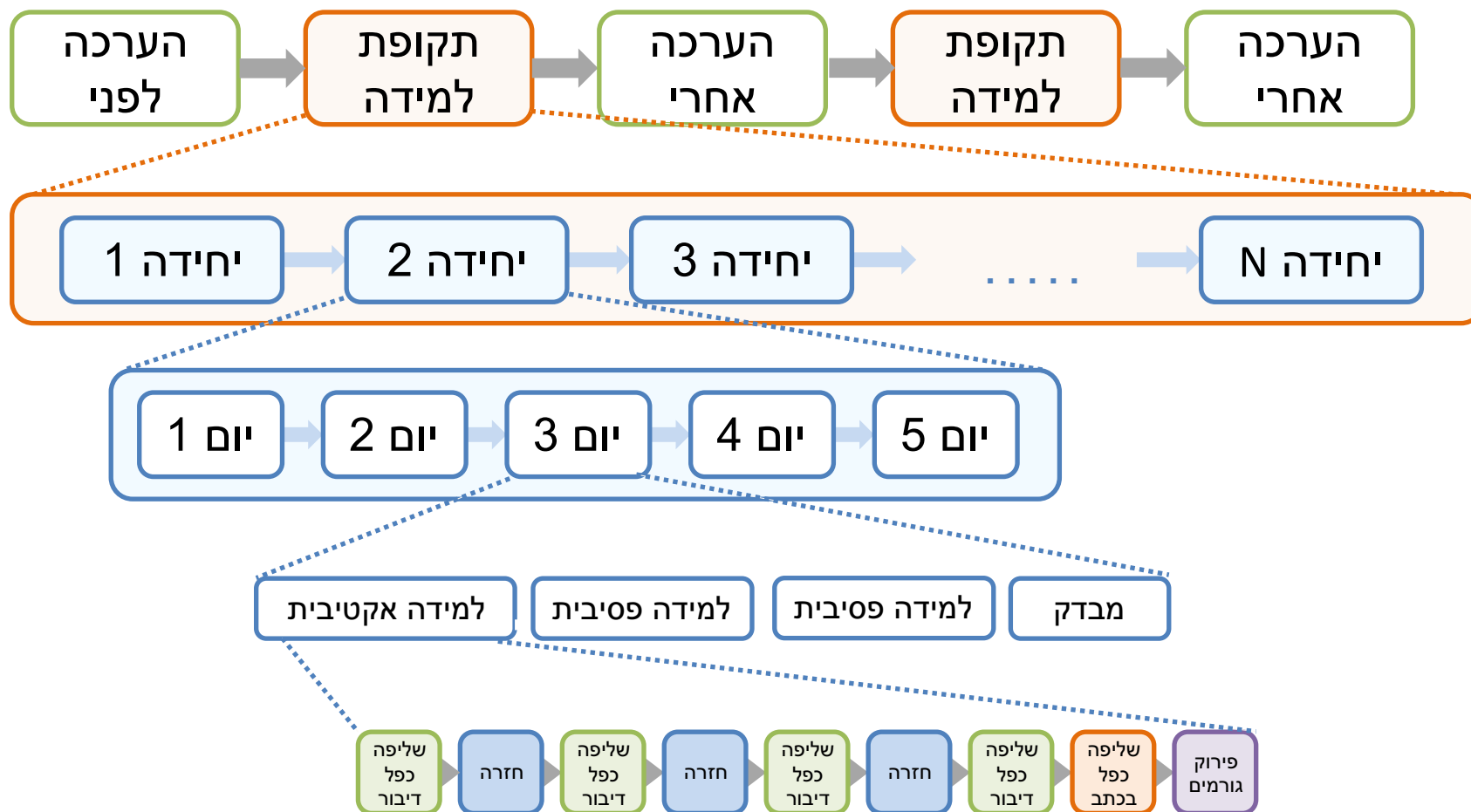
התאמה לתוכן הנלמד

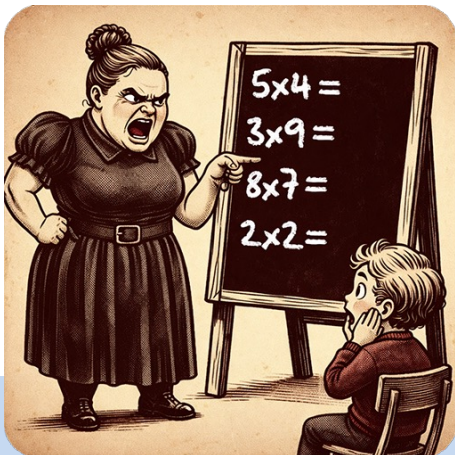


התאמה למצבים שונים / אוכלוסיות שונות



הוראה מפורשת





MATHEMATICAL
THINKING
LAB
<http://mathinklab.org>



אוניברסיטת תל אביב
TEL AVIV UNIVERSITY

ביה"ס לחינוך
החוג לחינוך מיוחד
וייעוץ חינוכי

מתאוריה ליישום

איך כדאי ללמד את לוח הכפל?

דרור דותן

המעבדה לחשיבה מתמטית,

ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת תל אביב